



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет менеджменту, готельно-ресторанної справи та туризму
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Туристичне країнознавство

Галузь знань
Спеціальність

_____ 24 «Сфера обслуговування»

_____ 241 «Готельно-ресторанна справа»

Назва освітньої програми
Рівень вищої освіти

_____ Готельно-ресторанна справа

_____ перший (бакалаврський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
доцент кафедри менеджменту, к.п.н., доцент Удовиця О.Ф.	0672705306	udovitsaoleg@ gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Туристичне країнознавство є наукою і навчальною дисципліною, яка комплексно вивчає країни і регіони світу, досліджує, систематизує й узагальнює дані про їхні рекреаційні ресурси, туристичні об'єкти, природу, населення, внутрішні просторові відмінності. На сучасному етапі країнознавчі дослідження в туризмі мають переважно природно-історичне і соціально-економічне спрямування, що зумовлюється особливостями розвитку туризму в різних країнах та викликає інтерес у туристів.

Мета вивчення навчальної дисципліни: набуття майбутніми фахівцями сфери туризму знань про просторово-територіальну організацію держав світу, вмінь скласти туристичну характеристику країн і регіонів світу.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Туристичне країнознавство» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

ІК здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в господарській діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.

Навчальна дисципліна Туристичне країнознавство забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

- основні категорії туристського країнознавства,
- етапи формування і сучасний стан досліджень у туристському країнознавстві,
- закономірності просторової організації туристської індустрії у найважливіших регіонах і країнах світу,

- основні сегменти ринку міжнародного туризму, їх функціонування у різних країнах,
- значення туризму у національному господарстві і світовій економіці, особливості державної політики у сфері туризму.

Уміння:

- використовувати методи туристсько-країнознавчих досліджень,
- характеризувати особливості функціонування туристської індустрії у різних державах і регіонах,
- аналізувати кількісні і якісні показники стану окремих сегментів туристської індустрії.

Навички:

7. Упорядковувати набуті знання у вигляді виконання індивідуальних завдань.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
6	180	30 /10	30 / 10	120 / 160	2	3	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Туристичне країнознавство як наука. Сучасна система країн світу.	18	4	4	10	18	1	1	16
Тема 2. Сучасні світові процеси.	14	2	2	10	18	1	1	16
Тема 3. Країни Європи.	14	2	2	10	14	1	1	12
Тема 4. Велика Британія.Франція.	18	4	4	10	14	1	1	12
Тема 5. Країни Азії	14	2	2	10	14	1	1	12
Тема 6. Індія.Китай.	14	2	2	10	14	1	1	12

Тема 7.Японія	14	2	2	10	14	1	1	12
Тема 8. Країни Америки	14	2	2	10	14	1	1	12
Тема 9. Країни Африки	14	2	2	10	13	0,5	0,5	12
Тема 10. Країни Австралії та Океанії	14	2	2	10	13	0,5	0,5	12
Тема 11. Країни з високим рівнем розвитку туризму. Короткий огляд	18	4	4	10	17	0,5	0,5	16
Тема 12. Підсумки вивчення курсу. Проведення підсумкового контролю	14	2	2	10	17	0,5	0,5	16
<i>Усього годин</i>	180	30	30	120	180	10	10	160
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЕКЗАМЕН								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Туристичне країнознавство як наука. Сучасна система країн світу. 1.1 Предмет та основні завдання туристичного країнознавства 1.2 Географічне положення та кордони країни 1.3 Сучасна система та типізація країн світу	4	1

	1.4 Форми правління та види адміністративно-територіального устрою 1.5 Внутрішня структура держави		
2	Тема 2. Сучасні світові процеси. 2.1 Цивілізаційний підхід до вивчення країн сучасного світу 2.2. Індустріалізація. Глобалізація. Міжнародна інтеграція. 2.3. Геоекономіка і геополітика. 2.4. Регіоналізація: сучасні підходи до поділу світу та окремих країн на регіони 2.5. Регіони світу	2	1
3	Тема 3. Країни Європи. 3.1. Загальна характеристика Європи 3.2. Регіони Європи 3.3. Значення ЄС у розвитку економіки Європи	2	1
4	Тема 4. Велика Британія.Франція. 4.1. Загальна характеристика країни Великої Британії 4.2. Історико-культурний ресурс Великої Британії 4.3. Основні показники розвитку країни Франції 4.4.. Туристична індустрія Франції	4	1
5	Тема 5. Країни Азії 5.1. Сучасний стан і загальна економічна характеристика Азії 5.2. Регіони Азії	2	1
6	Тема 6. Індія.Китай. 6.1 Особливості соціально-економічного розвитку Індії 6.2 Визначні пам'ятки культури країни Індії 6.3 Передумови та показники розвитку економіки Китаю 6.4 Туристичний потенціал країни Китаю	2	1

7	Тема 7. Японія 7.1 Загальна характеристика чинників розвитку країни Японії 7.2 Культурні цінності країни Японії 7.3 Національні риси туризму Японії	2	1
8	Тема 8. Країни Америки 8.1. Країни Північної Америки 8.2. Нові Індустріальні країни Латинської Америки 8.3 Інтеграційні процеси в Америці	2	1
9	Тема 9. Країни Африки 9.1 Характеристика Африки 9.2. Галузева структура 9.3 Регіони Африки 9.4. Проблеми соціально-економічного розвитку африканських країн	2	0,5
10	Тема 10. Країни Австралії та Океанії 10.1. Австралійський Союз. Соціально-економічний огляд, передумови, потенціал та розвиток туристичної індустрії 10.2. Нова Зеландія 10.3 Океанія	2	0,5
11	Тема 11. Країни з високим рівнем розвитку туризму. Короткий огляд 11.1. Іспанія 11.2. Ізраїль 11.3. Таїланд 11.4. Швейцарія 11.5 Єгипет 11.6 Кенія	4	0,5

12	Тема 12: Підсумки вивчення курсу. Проведення підсумкового контролю	2	0,5
	Всього	30	10

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Туристичне країнознавство» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Туристичне країнознавство як наука. Сучасна система країн світу. 1. Дайте визначення поняттю «Туристичне країнознавство» та назвіть особливості цієї дисципліни. 2. Які напрямки розвитку має сучасне туристичне країнознавство? 3. Що є об'єктом вивчення туристичного країнознавства? 4. Сформулюйте загальне визначення предмета туристичного країнознавства. 5. Назвіть основні завдання даної наукової дисципліни. 6. У чому полягає зв'язок «Туристичного країнознавства» з іншими науками?	10	16
2	Тема 2. Сучасні світові процеси. 1. Дайте визначення поняттю «цивілізація». 2. В чому полягає значення наукових праць Н. Данилевського, А. Тойнбі, С. Хантінгтона у вивченні розвитку суспільства, цивілізацій. 3. Назвіть та охарактеризуйте основні елементи, що визначають цивілізацію. 4. Проаналізуйте роль релігії в розвитку цивілізації.	10	16

	5. Охарактеризуйте основні види цивілізацій за Є. Хантінгтоном. 6. Що таке глобалізація? Поясніть сутність глобалізації туризму. 7. Наведіть приклади позитивного впливу глобалізації туризму на стан національних економік		
3	Тема 3. Країни Європи. 1. Визначте основні риси промислового розвитку країн Європи. 2. Які регіони виділяються в Європі? Відповідь обґрунтуйте. 3. Які фактори сприяли економічному розвитку країн Західної Європи? 4. Які фактори сприяли економічному розвитку країн Центральної Європи? 5. Охарактеризуйте характер сільськогосподарської спеціалізації в межах європейських регіонів. 6. У чому особливість зовнішньоекономічних зв'язків країн Західної Європи? Центральної Європи? Східної Європи? 7. Прослідкуйте динаміку розширення ЄС	10	12
4	Тема 4. Велика Британія.Франція. 1. Визначте чинники розвитку країни. 2. Дайте характеристику населення Франції (чисельність, національний склад, трудові ресурси, проблеми). 3. Назвіть основні риси та структуру господарства країни. 4. Охарактеризуйте природні та культурно-історичні ресурси Франції. 5. Проведіть усну екскурсію по столиці країни та її передмістях. 6. Складіть розповідь про основні курорти Франції.	10	12
5	Тема 5. Країни Азії 1. Яке значення мають країни Азії в культурно- релігійному розвитку світу? 2. Які основні можливості розвитку туризму в країнах Азії? 3. Опишіть особливості економіки азіатських країн. 4. Назвіть та коротко охарактеризуйте регіони Азії. 5. Яке значення мають нові індустріальні країни у розвитку світової економіки? 6. Яке значення ОПЕК та АТЕС в економічному розвитку країн регіонів Азії? 7. Чим приваблюють туристів країни Азії?	10	12
6	Тема 6. Індія.Китай. 2. У чому полягають особливості розміщення туристичних ресурсів Індії? 3. Які найбільші райони промислового та інноваційного розвитку Індії Вам відомі? 4. Колискою яких цивілізацій є Індія? 5. Охарактеризуйте розвиток основних центрів туризму країни 6. У чому полягають позитивні риси геополітичного положення Китаю?	10	12

	7. Які особливості державної економічної політики Китаю? 8. Які релігії в Китаї є домінуючими? 9. Назвіть фактори розвитку китайської економіки. 10. Яке значення для розвитку країни має її природно-ресурсний потенціал?		
7	Тема 7. Японія 1. Обґрунтуйте місце Японії у світовій економіці. 2. Назвіть основні чинники, які сприяли зростанню соціально-економічного розвитку країни. 3. Дайте характеристику населенню країни (чисельність, національний склад, релігія). 4. Який фактор є провідним для туристичної привабливості Японії? 5. Дайте характеристику економічного потенціалу Японії. 6. Які основні напрямки мала повоєнна економічна реформа Японії?	10	12
8	Тема 8. Країни Америки 1. Які події прискорили соціально-економічний розвиток країн Америки? 2. Назвіть структуру Латинської Америки. 3. Які країни відносять до нових індустріальних країн Америки й чому? 4. Поясніть можливості інтеграційних процесів в Америці. 5. Що являє собою Латиноамериканська економічна система? 6. В чому полягає туристична привабливість країн Латинської Америки?	10	12
9	Тема 9. Країни Африки 1. Дайте коротку економічну характеристику країн Африки в цілому. 2. Проаналізуйте історію формування політичної карти Африки. 3. Значення природно-ресурсного потенціалу в розвитку країн Африки. 4. Дайте характеристику галузевій структурі господарства. 5. Назвіть регіони Африки. 6. Озвучте основні проблеми соціально-економічного розвитку африканських країн.	10	12
10	Тема 10. Країни Австралії та Океанії 1. Яка економічна протилежність існує в суб-регіонах Океанії? 2. Коли Нова Зеландія отримала статус домініону? 3. Чому Нову Зеландію називають «Британією південних морів»? 4. У чому полягають особливості господарства Нової Зеландії? 5. Що є однією з головних перешкод у розвитку туризму Нової Зеландії? 6. Які галузі економіки країни є основою експорту Нової Зеландії?	10	12

	7. Опишіть структуру народного господарства Океанії. 8. Назвіть основні риси розвитку туризму в країнах Океанії. 9. Яка економічна особливість існує в країнах Австралії та Океанії?		
11	Тема 11. Країни з високим рівнем розвитку туризму. Короткий огляд 1. Які історичні цінності Іспанії найбільше приваблюють туристів? 2. Яка частка туризму в економіці Іспанії? 3. Яке місто Ізраїлю є найпривабливішим для туриста? 4. Чим приваблюють туристів різні райони Таїланду: Північ, Центр, Північний Схід?	10	16
12	Тема 12. Підсумки вивчення курсу. Проведення підсумкового контролю	10	16
Всього		120	160

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю		Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.		50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення іспиту .		50%
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит	

Питання до іспиту

1. В чому полягає значення наукових праць Н. Данилевського, А. Тойнбі, С. Хантінгтона у вивченні розвитку суспільства, цивілізацій.
2. В чому полягає туристична привабливість країн Латинської Америки?
3. Визначте основні риси промислового розвитку країн Європи.
4. Визначте чинники розвитку країни.
5. Дайте визначення поняттю «Туристичне країнознавство» та назвіть особливість цієї дисципліни.
6. Дайте визначення поняттю «цивілізація».

7. Дайте коротку економічну характеристику країн Африки в цілому.
8. Дайте характеристику галузевій структурі господарства.
9. Дайте характеристику економічного потенціалу Японії.
10. Дайте характеристику населенню країни (чисельність, національний склад, релігія).
11. Дайте характеристику населення Франції (чисельність, національний склад, трудові ресурси, проблеми).
12. Значення природно-ресурсного потенціалу в розвитку країн Африки.
13. Коли Нова Зеландія отримала статус домініону?
14. Коліскою яких цивілізацій є Індія?
15. Наведіть приклади позитивного впливу глобалізації туризму на стан національних економік
16. Назвіть основні завдання даної наукової дисципліни.
17. Назвіть основні риси розвитку туризму в країнах Океанії.
18. Назвіть основні риси та структуру господарства країни.
19. Назвіть основні чинники, які сприяли зростанню соціально-економічного розвитку країни.
20. Назвіть регіони Африки.
21. Назвіть та коротко охарактеризуйте регіони Азії.
22. Назвіть та охарактеризуйте основні елементи, що визначають цивілізацію.
23. Назвіть фактори розвитку китайської економіки.
24. Обґрунтуйте місце Японії у світовій економіці.
25. Озвучте основні проблеми соціально-економічного розвитку африканських країн.
26. Опишіть особливості економіки азіатських країн.
27. Опишіть структуру народного господарства Океанії.
28. Охарактеризуйте основні види цивілізацій за Є. Хантінгтоном.
29. Охарактеризуйте природні та культурно-історичні ресурси Франції.
30. Охарактеризуйте розвиток основних центрів туризму країни
31. Охарактеризуйте характер сільськогосподарської спеціалізації в межах європейських регіонів.
32. Поясніть можливості інтеграційних процесів в Америці.
33. Проаналізуйте історію формування політичної карти Африки.
34. Проаналізуйте роль релігії в розвитку цивілізації.
35. Проведіть усну екскурсію по столиці країни та її передмістях.
36. Прослідкуйте динаміку розширення ЄС
37. Складіть розповідь про основні курорти Франції.
38. Сформулюйте загальне визначення предмета туристичного країнознавства.

39. У чому особливість зовнішньоекономічних зв'язків країн Західної Європи? Центральної Європи? Східної Європи?
40. У чому полягає зв'язок «Туристичного країнознавства» з іншими науками?
41. У чому полягають особливості розміщення туристичних ресурсів Індії?
42. У чому полягають позитивні риси геополітичного положення Китаю?
43. Чим приваблюють туристів різні райони Таїланду: Північ, Центр, Північний Схід?
44. Чим приваблюють туристів країни Азії?
45. Чому Нову Зеландію називають «Британією південних морів»?
46. Що є об'єктом вивчення туристичного країнознавства?
47. Що є однією з головних перешкод у розвитку туризму Нової Зеландії?
48. Що таке глобалізація? Поясніть сутність глобалізації туризму.
49. Що являє собою Латиноамериканська економічна система?
50. Яка економічна особливість існує в країнах Австралії та Океанії?
51. Яка економічна протилежність існує в суб-регіонах Океанії?
52. Яка частка туризму в економіці Іспанії?
53. Яке значення для розвитку країни має її природно-ресурсний потенціал?
54. Яке значення мають країни Азії в культурно- релігійному розвитку світу?
55. Яке значення мають нові індустріальні країни у розвитку світової економіки?
56. Яке значення ОПЕК та АТЕС в економічному розвитку країн регіонів Азії?
57. Яке місто Ізраїлю є найпривабливішим для туриста?
58. Який фактор є провідним для туристичної привабливості Японії?
59. Які галузі економіки країни є основою експорту Нової Зеландії?
60. Які історичні цінності Іспанії найбільше приваблюють туристів?
61. Які країни відносять до нових індустріальних країн Америки й чому?
62. Які найбільші райони промислового та інноваційного розвитку Індії Вам відомі?
63. Які напрямки розвитку має сучасне туристичне країнознавство?
64. Які основні можливості розвитку туризму в країнах Азії? . Які регіони виділяються в Європі? Відповідь обґрунтуйте.
65. Які основні напрямки мала повоєнна економічна реформа Японії?
66. Які особливості державної економічної політики Китаю?
67. Які події прискорили соціально-економічний розвиток країн Америки? 2. Назвіть структуру Латинської Америки.
68. Які релігії в Китаї є домінуючими?
69. Які фактори сприяли економічному розвитку країн Західної Європи?
70. Які фактори сприяли економічному розвитку країн Центральної Європи?

**9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ**

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Всього балів			100

Заочна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15
За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Всього балів підсумкової оцінки			100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Основи туризмознавства. Практикум. / Устименко Л.М., Булгакова Н.В. К.: Вид-во Ліра К, 2018. – 80 с.
2. Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / В.І.Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2016.– 808 с.
3. Туристичне країнознавство: підручник / А. Ю.Парфіненко, В.І.Сідоров, О. О.Любіцева.— 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2015.-551 с.
4. Туристське країнознавство: Прогр. та навч.-метод. матеріали навч. дисципл. для студ. 2-го курсу з напр. підг. «Туризм» / Харк. держ. акад.

культури ; розроб. : Н.В. Шумлянська. Харків : ХДАК, 2017. — 43с.

5. Туристичне країнознавство. Практикум. / Устименко Л.М., Булгакова Н.В. К.: Вид-во Ліра К, 2018. — 46 с.

Додаткова:

1. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму. Навчальний посібник. — К.: Алтапрес, 2008. — 436 с.

2. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНЗ, Д і Балтії : навч. посібник. — Чернівці : Книги-XXI, 2008. — 308 с.

3. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки : навч. посібник / М.С. Дорошко. — Київ : Ніка-Центр, 2009.-310с.

4. Дорошко М.С. Країнознавство: країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки : навч. посібник / М.С. Дорошко. — Київ : Київ. ун-т, 2012. — 312 с.

5. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму: Навчальний посібник / За заг. ред О.О. Любіцевої. Київ: Альтернатива, 2008. — 436 с.

6. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посібник. — Київ : Центр учб. л-ри, 2009. — 224 с.

7. Парфіненко А.Ю. Туристичне країнознавство : навч. посібник. — Харків : Бурун Кн., 2009. — 288 с.

8. Семенов В. Ф. Туристичне країнознавство : навч. посіб. / Семенов В. Ф., Стеценко С. В., Олійник В. Д. ; за ред. Семенова В. Ф. - Одеса: Атлант, 2010. - 340 с.

9. Антонюк Н.В. Теоретичні основи країнознавства : підручник — Київ Знання, 2011. — 326 с.

10. Скабара Р. Європа — як головний рекреаційний регіон світу : лекція з навчальної дисципліни "Туристичне країнознавство" для студентів

спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (спеціалізація «Готельно-ресторанна справа»).<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19471>

11. Терещенко В.І., Штанько Л.О. Чаплигін В.П. Соціально-економічні основи рекреації та туризму: навч. посіб.-2019. — 154с.

Електронні ресурси

1. Франція[Електронний ресурс]. – URL: <https://pidru4niki.com/18421120/turizm/frantsiya>
2. Регіональні особливості розвитку і розміщення туристичного комплексу Франції [Електронний ресурс]. – URL:<http://referatss.com.ua/work/regionalni-osoblivosti-rozvitku-i-rozmishhennja-turistichnogo-kompleksu-francii>
3. Стан і перспективи розвитку українсько-китайського співробітництва у туристичній сфері [Електронний ресурс]. – URL:<http://aphd.ua/publication-40>
4. Туризм в США [Електронний ресурс]. – URL:<http://www.geograf.com.ua/usa/254-usatur>
5. Розвиток туристичного ринку австралійсько-океанійського макрорайону[Електронний ресурс]. – URL:https://tourlib.net/statti_ukr/bryzhak.htm